

PROJECTNUMMER:

2020-1-DE02-KA202-007583

PROJECTDUUR:

01-10-2020 - 30-09-2022

Ga voor meer informatie na de officiële website van ons project:

ecilp.erasmus.site

OVER DIT PROJECT

Doel van het project is om erkenning, transparantie en vergelijkbaarheid van kwalificaties en leerresultaten van interculturele (IC) dienstverleners mogelijk te maken door het ontwikkelen en opzetten van een kader van bindende professionele standaarden, richtlijnen voor het accreditatieproces en een zelfbeoordelingstool voor IC-aanbieders.

Een dergelijk kader biedt aan klanten en deelnemers, IC dienstverleners en instellingen die interculturele opleidingskwalificaties aanbieden, transparante, empirisch onderbouwde, begrijpelijke en betrouwbare richtlijnen voor hun besluitvorming.

De richtlijnen en de zelfbeoordelingstool informeren over het huidige kwalificatieniveau en bieden richtlijnen voor het behalen van accreditatie.



EUROPEAN CERTIFICATE FOR INTERCULTURAL LEARNING PROFESSIONALS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie staat niet gelijk aan de goedkeuring van de inhoud. De inhoud weerspiegelt alleen de mening van de auteurs, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik van de hier gepubliceerde informatie.

ABILITY

SKILLS

COMPETENCE

GROWTH

KNOWLEDGE

TRAINING

EXPERIENCE

PARTNERS



SIETAR DEUTSCHLAND
Society for Intercultural Education,
Training and Research



assist
| International HR |



**Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości**



Intercultural Business Improvement



RESULTATEN



ECILP – Set van standaarden voor het Europese Certificaat voor Interculturele Leerprofessionals



GRR – Governance, regelgeving en andere vereisten voor het ECILP Accreditatieproces



ECILP online zelfbeoordelings- en validatiecentrum

DOELGROEP

De belangrijkste doelgroepen zijn opleidingsprofessionals en trainingsbureaus die professionele interculturele diensten verlenen of dit willen doen.

